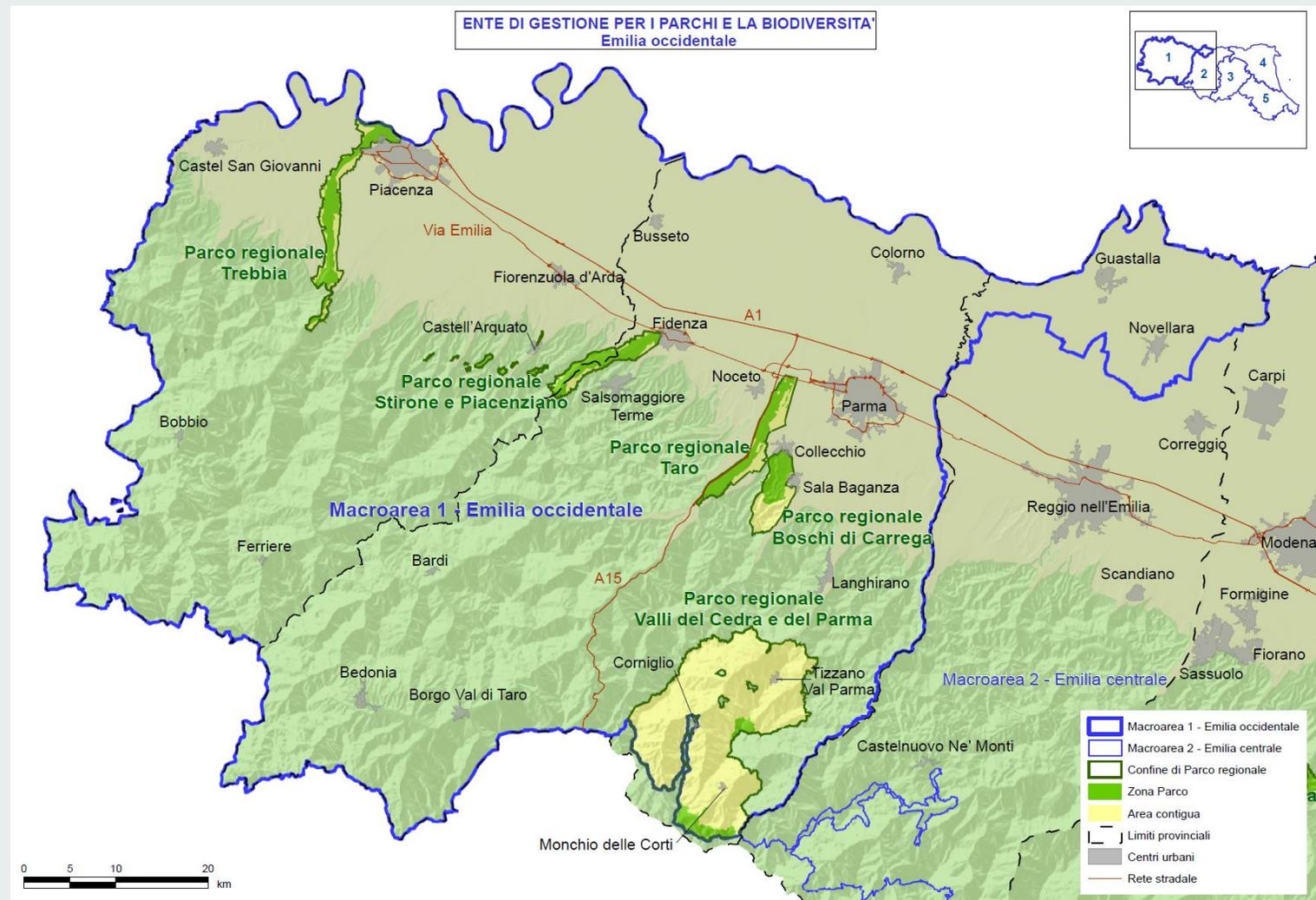


L'EDUCAZIONE AMBIENTALE NEI PARCHI DEL DUCATO

9 MARZO 2021



ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA OCCIDENTALE



ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' EMILIA OCCIDENTALE SCHEDA TECNICA

PROVINCE

Parma e Piacenza

Legge istitutiva: regionale n. 24 del 23.12.2011

PARCHI (Superficie: 38.777 ha):

Parco Boschi di Carrega (PR)

Parco dello Stirone e del Piacenziano (PR-PC)

Parco Fluviale del Taro (PR)

Parco Fluviale del Trebbia (PC)

Parco delle Valli del Cedra e del Parma (PR)

RISERVE

Monte Prinzera (PR)

Ghirardi (PR)

Parma Morta (PR)

Torrile – Trecasali (PR)

RETE NATURA 2000

Basso Trebbia (IT4010016),

Castell'Arquato, Lugagnano Val d'Arda (IT4010008)

Medio Taro (IT4020020)

Crinale dell'Appennino Parmense (IT4020020)

Torrente Stirone (IT4020003)

Boschi di Carrega (IT4020001)

PARCO PROVINCIALE del Monte Fuso

PAESAGGIO NATURALE PROTETTO

Colli del Nure

AREA DI REQUILIBRIO ECOLOGICO

Il Castello

MAB APPENNINO TOSCO EMILIANO E PO GRANDE

PARCHI DEL DUCATO



PER LE SCUOLE



A scuola nei Parchi del Ducato

Proposte educative per le scuole in Parchi e Riserve naturali di Parma e Piacenza



CEAS Aree Protette Emilia Occidentale
Strada Giarola, 6 - 43044 Collecchio (PR)
Tel. 0521 802688 - Fax 0521 305732
Mail: ceas@parchiemiliaoccidentale.it
www.parchidelducato.it

L'Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Occidentale è la struttura amministrativa cui è affidata la gestione coordinata dei cinque Parchi e delle quattro Riserve regionali presenti nelle province di Parma e Piacenza: i Parchi del Ducato. Paesaggi agricoli, antichi borghi, ambienti fluviali e preziose zone umide, boschi, radure, rocce e calanchi sono tra gli elementi costituenti questo territorio nel quale uomo e natura interagiscono da tempi lontani dando vita a luoghi ricchi di storia e biodiversità.

- Parco Boschi di Carrega
- Parco dei Cento Laghi
- Parco Fluviale del Taro
- Parco Fluviale del Trebbia
- Parco dello Stirone e del Piacenziano
- Riserva Naturale dei Ghirardi
- Riserva Naturale Monte Prinzerà
- Riserva Naturale Parma Morta
- Fontanili di Viarolo

Il Centro di Educazione alla Sostenibilità "Aree Protette Emilia Occidentale" è il sistema operativo che si occupa delle attività educative e formative dei Parchi del Ducato. Raggruppa diverse realtà che da anni operano nella progettazione e realizzazione di percorsi e programmi educativi per istituti scolastici e cittadini, nel supporto metodologico, nell'assistenza didattica agli insegnanti, nell'organizzazione di corsi di formazione e aggiornamento, seminari, campagne di sensibilizzazione ed eventi pubblici.

L'OFFERTA EDUCATIVA

Il catalogo contiene le proposte educative dei Parchi del Ducato per le scuole:

- Nido d'infanzia
- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di I° grado
- Scuola secondaria di II° grado

Le proposte sono distinte in tre categorie:

PROPOSTE PRIORITARIE: sono legate ai temi **Cambiamenti climatici e Aree Protette, Consumo di suolo e Aree Protette.** Queste attività sono gratuite per le scuole dei comuni* dei Parchi e delle Riserve e a costo agevolato per tutte le altre scuole fino a esaurimento budget.

PROGETTI SPECIALI: percorsi educativi articolati, frutto di attività di coprogettazione con gli insegnanti su temi proposti dall'Ente. Attività a costo agevolato per le scuole dei comuni* dei Parchi e delle Riserve fino a esaurimento budget.

PROPOSTE STANDARD: attività standardizzate e attuate nei singoli parchi. Per queste attività non sono previste agevolazioni.

* Comuni di Parchi e Riserve, che hanno diritto ad agevolazioni: Albareto, Alseno, Borgotaro, Calendasco, Carpaneto P.no, Castell'Arquato, Collecchio, Corniglio, Fidenza, Fornovo Taro, Gazzola, Gossolengo, Gragnano Trebbiense, Gropparello, Lugagnano Val d'Arda, Medesano, Mezzani, Monchio delle Corti, Neviano degli Arduini, Noceto, Parma, Pellegrino P.se, Piacenza, Rivergaro, Rottofreno, Sala Baganza, Salsomaggiore Terme, Sissa-Trecasali, Sorbolo, Terenzo, Tizzano Val Parma, Torrice, Vernasca.



I SERVIZI PER GLI INSEGNANTI

Presso il CEAS è operativo uno **Sportello Insegnanti** che offre consulenza gratuita e personalizzata agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado per quanto riguarda:

- orientamento alla scelta del percorso educativo rispetto a specifiche esigenze di programmazione e di tempo della classe;
- supporto alla progettazione di percorsi educativi articolati, anche per il concorso a bandi di finanziamento;
- pianificazione di momenti formativi per gli insegnanti;
- informazioni logistiche;
- materiali didattici di supporto.



PROGETTI SPECIALI

Sono progetti articolati su temi complessi e prioritari per l'Ente Parchi, che vengono **condivisi e sviluppati insieme ai docenti attraverso un percorso di coprogettazione.** Il servizio **Sportello insegnanti** fornirà supporto tecnico e consulenze gratuite sia in fase di progetto che di esecuzione delle azioni educative.

Metodologie educative e strumenti didattici saranno adeguati in funzione delle classi di età.

- **Biodiversità** nelle Aree Protette
- **Il ritorno dei predatori:** il Lupo
- **La salvaguardia della "fauna minore":** anfibi, rettili, piccoli mammiferi, pesci e insetti.
- **La diffusione delle specie alloctone** in relazione alla tutela della biodiversità locale.
- **Il fiume:** dinamiche, ecologia e gestione sostenibile.
- **L'ecologia del bosco** e le funzioni di alberi maturi e legno morto per la biodiversità.
- **Agrobiodiversità e paesaggi** nelle province di Parma e Piacenza.
- **Storia, cultura e tradizioni del territorio:** dagli affreschi di Madoi agli antichi borghi medievali.
- **Parco Bene comune:** sviluppare il senso di appartenenza e di cura del proprio territorio.

Durata: minimo 2 incontri.
Consigliati 3, di cui almeno uno sul campo.
Agevolazioni per le scuole dei comuni di Parchi e Riserve



PROPOSTE PRIORITARIE

Le proposte prioritarie comprendono attività educative **gratuite per le scuole dei Comuni dei Parchi e delle Riserve naturali.**

I temi proposti sono 2:

- **Il cambiamento climatico**
Spunti di lettura dei cambiamenti attraverso l'interpretazione dell'ambiente.
- **Il consumo di suolo**
Esplorazioni del "mondo sotto i nostri piedi", un patrimonio da tutelare.

I temi saranno declinati secondo contenuti, modalità e metodologie specifiche per le singole classi di età, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.

Durata: 1 incontro in aula + 1 uscita sul campo.

Gratuità per le scuole dei comuni dei Parchi e delle Riserve naturali



INFORMAZIONI - PRENOTAZIONI COSTI

Proposte prioritarie: gratuite per le scuole dei comuni di Parchi e Riserve fino ad esaurimento budget. Per tutte le altre scuole il costo, **agevolato**, è di € 100,00 comprensivo di un incontro in aula e un'uscita sul campo.

Progetti speciali: alle scuole dei comuni di Parchi e Riserve è richiesto il contributo di € 25,00 a incontro **fino ad esaurimento budget.**

Proposte standard: costo intero per tutte le scuole. Incontro in aula (max 2 h) € 70,00; uscita di mezza giornata (da 2 a 4 h) € 140,00; uscita giornata intera € 210,00.

NOTA I costi delle "Proposte standard" si intendono per ciascuna classe e per ciascun incontro. I costi relativi al trasporto, all'eventuale pranzo, a ingressi a parchi tematici e ai materiali di consumo sono a carico della scuola.

INFO e PRENOTAZIONI
CEAS Aree Protette Emilia Occidentale
Tel. 0521 802688 - 0521 803017
Mail: ceas@parchiemiliaoccidentale.it
Web: www.parchidelducato.it

Attività realizzate da
EUREKA coop - www.eurekacoop.it
ESPERTA Srl SB - www.esperta srl.com

PROPOSTE STANDARD

Le proposte standard sono attività educative consolidate negli anni. Per queste attività non sono previste agevolazioni.

Parco Boschi di Carrega

- **Il Lupo e gli altri**
Il ruolo dei predatori tra ecologia e leggenda.
- **Tra storia e natura: le piante raccontano**
Storia, miti e tradizioni delle piante del parco.
- **Il bosco ecologico e... il legno che vive**
Appassionanti scoperte frugando nel legno.
- **Dalla viola alla sequoia**
Fiori, erbe, alberi e arbusti del parco.
- **Il giardino della duchessa**
Giochi di orientamento tra alberi secolari.
- **Il bosco si specchia**
Tra rii e specchi d'acqua cercando rare presenze.

Parco dei Cento Laghi

- **Siamo tutti un po' lupi**
Tracce degli animali e relazioni preda/predatore.
- **Le cattedrali vegetali e i fiori dei licantropi**
Tradizioni, miti e leggende su alberi ed erbe.
- **Il castagneto nel tempo**
Ecologia, storia e cultura del castagno.
- **Esplorando valli, creste e bacini lacustri**
Un primo approccio alla lettura del paesaggio.
- **Sotto il segno dell'acqua**
Le zone umide del parco.
- **Tracce di storia**
Antichi borghi, paesaggi rurali e arte in Appennino.

Parco dello Stirone e del Piacenziano

- **C'era una volta il mare**
Passeggiando su una spiaggia lontana dal mare.
- **Geologia e paleontologia**
Big bang, paesaggi e fossili.
- **L'alfabeto della flora**
La biodiversità delle piante.
- **Medici di fiume**
Vita e salute di un corso d'acqua.
- **La fauna del parco**
Alla scoperta degli abitanti del parco.
- **Il rapace paziente... al Centro Recupero Fauna**
Avventure e disavventure di gufi, allocchi, civette...

Parco Fluviale del Taro

- **Giornata dell'accoglienza al parco**
Esplorazioni giocose dell'ambiente naturale.
- **Invita a pranzo le farfalle**
Farfalle e piante nutrici.
- **Un giorno da naturalista**
Schizzi, parole ed emozioni in natura.
- **Ecosistema fiume**
La vita nel fiume e la qualità delle acque.
- **Il Taro e la sua valle**
Il fiume e le sue dinamiche.
- **Ali, becchi e zampe**
Specie, ambienti e tecniche di riconoscimento.

Parco Fluviale del Trebbia

- **Racconti magici del bosco di Croara**
La volpe furbetta e i suoi amici.
- **Ecosistema fiume**
Analisi delle acque di un fiume.
- **Orienteering**
Come utilizzare carta e bussola.
- **Caccia al tesoro geologica**
La geologia della valle attraverso i ciottoli.
- **Flora e fauna del Trebbia**
Alla scoperta degli abitanti del parco.
- **Un bosco in tutti i sensi**
Esperienze sensoriali in natura.

Fontanili di Viarolo

- **I fontanili raccontano**
Con il vecchio Ontano alla scoperta dei fontanili.
- **Fontanile, sorgente di pianura**
Biodiversità e valore ecologico.
- **Microcosmo nei prati di pianura**
Alla scoperta della fauna dei prati stabili.
- **Alberi ed erbe di pianura**
Alla scoperta della vegetazione tipica.
- **Un'oasi tra i campi**
La fauna dei fontanili.
- **Scopriamo i fontanili con carta e bussola**
Come orientarsi in natura e trovare punti di riferimento.

Riserva dei Ghirardi

- **La vita nello stagno**
Alla scoperta di un prezioso ecosistema.
- **Paesaggi tra storia e natura**
Esperienze di interpretazione del paesaggio.
- **Là, dove vive il Lupo**
La conoscenza del lupo vero... che non vive nelle favole.
- **Il "bar" delle farfalle**
Imparare giocando i segreti del legame con le piante.
- **Trova la pianta!**
Giochiamo con la biodiversità delle piante.
- **Un giorno da naturalista**
Schizzi, parole ed emozioni in natura.

Riserva Monte Prinzerà

- **Il Monte Prinzerà**
Esplorazioni su un'isola di biodiversità.
- **Tra prati, boschi e rocce verdi**
Una storia di 200 milioni di anni.
- **Alla ricerca dell'Alisso**
La flora delle ofioli e adattamenti ad ambienti estremi.
- **Occhio all'indizio**
Scopriamo le tracce degli animali.
- **In natura tutto ha un senso**
Strategie di sopravvivenza di piante e animali.
- **Come antichi pellegrini**
Avventure e scoperte lungo la Via Francigena.

Riserva Parma Morta

- **Acqua azzurra, acqua chiara**
Esplorazioni e sperimentazioni sull'acqua.
- **Storie di alberi**
Viaggio alla scoperta di un bosco ripariale di pianura.
- **Paesaggi d'acqua**
Esperienze di interpretazione del paesaggio.
- **Vita di palude**
Biodiversità e relazioni in un delicato ecosistema.
- **In volo sulla riserva**
Alla scoperta degli uccelli e dei loro nidi.
- **Il prato stabile**
Esploriamo un'isola di biodiversità nella pianura padana.

Legenda

- Scuole infanzia
- Scuole primarie
- Scuole secondarie di I° grado
- Scuole secondarie di II° grado

Durata: possono essere realizzate interamente sul campo con un'unica uscita di mezza giornata o giornata intera. Alcune prevedono incontri integrativi propedeutici o di approfondimento.

Ente di gestione per i parchi e la biodiversità Emilia Occidentale: i parchi, le riserve, il territorio



I comuni

Albareto, Alseno, Borgotaro, Calendasco, Carpaneto P.no, Castell'Arquato, Collecchio, Corniglio, Fidenza, Formovo Taro, Gazzola, Gossolengo, Gragnano Trebbiense, Gropparello, Lugagnano Val d'Arda, Medesano, Mezzani, Monchio delle Corti, Neviano degli Arduini, Noceto, Parma, Pellegrino P.se, Piacenza, Rivergaro, Rottofreno, Sala Baganza, Salsomaggiore Terme, Sissa-Trecasali, Sorbolo, Terenzo, Tizzano Val Parma, Torrile, Vernasca.



f parchidelducato
@parchidelducato
#parchidelducato
www.parchidelducato.it

Novità a.s. 2020/21
Speciale Covid

Per favorire attività di educazione ambientale in sicurezza, il CEAS dei Parchi del Ducato ha integrato il catalogo dell'offerta educativa e mette a disposizione delle scuole di ogni ordine e grado un ampio ventaglio di possibilità, con esperienze sia all'aria aperta che in modalità on line.

ATTIVITA' IN SICUREZZA

Nel rispetto delle norme anti contagio, durante le attività in presenza gli esperti di educazione ambientale utilizzeranno gel igienizzante e indosseranno sempre la mascherina.

Le attività verranno inoltre organizzate in modo da non rendere necessario lo scambio di materiali didattici tra gli alunni.

ATTIVITÀ IN ESTERNO

Nelle Aree Protette

Tutte le attività possono essere svolte anche solo in esterno, in uno dei Parchi o delle Riserve a scelta. A seconda delle esigenze e delle tematiche, si prevedono esperienze di mezza giornata, giornata intera o più giornate.

Nelle aree verdi vicine alla scuola

Alcune attività possono essere riformulate per essere svolte negli spazi verdi della scuola o di altri luoghi idonei, in accordo con l'insegnante.

ATTIVITÀ ON LINE

Le proposte prioritarie e i progetti speciali saranno adattati per essere svolti anche in modalità on line, riproponendo in diretta sia i contenuti previsti per l'attività in aula sia, dove possibile, quelli relativi all'uscita.

KIT DIDATTICI

Sono disponibili on line kit didattici sui temi prioritari

- Consumo di suolo e Aree Protette
- Cambiamento climatico e Aree Protette

Per ogni tema sono stati realizzati 3 kit, suddivisi per fascia scolare:

- Scuola materna e Scuola primaria classi 1^a e 2^a
- Scuola primaria classi 3^a, 4^a, 5^a
- Scuola secondaria di 1° grado

Ogni kit contiene

- video esperienze ed osservazioni sul campo
- esperimenti da riproporre nelle classi
- schede di attività e quiz di verifica
- approfondimenti per l'insegnante

INFORMAZIONI

CEAS Aree Protette Emilia Occidentale

Tel. 0521 802688 - 0521 803017

Mail: ceas@parchiemiliaoccidentale.it

Web: www.parchidelducato.it



ENTE di GESTIONE per i PARCHI e la
BIODIVERSITA' EMILIA OCCIDENTALE

AREA EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITA',
PROGETTAZIONE EUROPEA E GESTIONE FAUNA ITTICA
Strada Giarola, 11, 43044 Collecchio (PR) - Tel. 0521802688 - fax 0521305732
s.aneli@parchiemiliaoccidentale.it

PROTOCOLLO COVID PER LE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE CON LE SCUOLE (Approvato con Determina del Responsabile d'Area n. 577 del 7/10/2020)

A) ATTIVITA' NELLE AREE ESTERNE MA DI PERTINENZA DELLA SCUOLA

L'operatore/educatore/guida per svolgere le proprie attività seguirà il protocollo COVID vigente della scuola ospitante, in ogni caso:

1. terrà la mascherina per tutto il tempo del servizio e manterrà la distanza di sicurezza dai bambini/ragazzi e insegnanti;
2. non distribuirà materiali ai bambini e la strumentazione necessaria all'attività sarà manipolata esclusivamente dall'operatore/educatore/guida;
3. si disinfetterà spesso le mani con il gel disinfettante.

Le mascherine di protezione dovranno essere sempre indossate dagli insegnanti e dagli alunni al di sopra dei 6 anni di età.

B) ATTIVITA' ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

L'operatore/educatore/guida per svolgere le proprie attività seguirà il protocollo COVID vigente della scuola ospitante, in ogni caso:

1. terrà la mascherina per tutto il tempo del servizio e manterrà la distanza di sicurezza dai bambini/ragazzi e insegnanti;
2. non distribuirà materiali ai bambini e la strumentazione necessaria all'attività sarà manipolata esclusivamente dall'operatore/educatore/guida;
3. si disinfetterà spesso le mani con il gel disinfettante;
4. disinfetterà eventuali piani d'appoggio o strumentazione della scuola, quali PC, pennette, cattedra, prima e dopo l'utilizzo.

Gli alunni e gli insegnanti seguiranno il protocollo COVID vigente della scuola

C) ATTIVITA' IN ESTERNO (AREE PROTETTE, PARCHI PUBBLICI ECC.)

NORME PER OPERATORE/EDUCATORE/GUIDA

L'operatore/educatore/guida:

1. la mascherina per tutto il tempo del servizio e manterrà la distanza di sicurezza dai bambini/ragazzi e insegnanti;
2. non distribuirà materiali ai bambini e la strumentazione necessaria all'attività sarà manipolata esclusivamente dall'operatore/educatore/guida;
3. si disinfetterà spesso le mani con il gel disinfettante;
4. metterà a disposizione un disinfettante per gli insegnanti e gli alunni.

NORME PER PARTECIPANTI (INSEGNANTI E ALUNNI)

1. Le mascherine di protezione dovranno essere sempre indossate dagli insegnanti e degli alunni al di sopra dei 6 anni di età.
2. Gli insegnanti e gli alunni dovranno attenersi strettamente a tutte le indicazioni che verranno comunicate dall'operatore/educatore/guida per tutta la durata dell'attività;
3. Gli insegnanti e gli alunni dovranno disinfettarsi spesso le mani;
4. Ogni classe dovrà essere dotata di un sacchetto per lo smaltimento dei DPI

SI LEGGE BIODIVERSITA'



PARTNERS

- **CEAS Aree Protette Emilia Occidentale**, con il supporto dei servizi regionali Aree Protette, Foreste, Sviluppo della Montagna e Agricoltura Sostenibile e dell'Area Educazione Ambientale di Arpae.
- 22 CEAS: Multicentri di Cesena, Ferrara, Modena, Piacenza e Ravenna, i centri delle Aree Protette Emilia Centrale, Emilia Orientale, Romagna, Parco Nazionale Appennino Tosco-Emiliano, Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, Parco Interregionale Sasso Simone e Simoncello, i CEAS intercomunali Bassa Romagna, Valli e Fiumi, Circondario Imolese, Valle del Panaro, Nonantola e Unione Sorbara, La Raganella, Tresinaro-Secchia, Rete Reggiana, Val Trebbia, GEA, GIAPP, il CEAS bolognese di eccellenza Fondazione Villa Ghigi

- obiettivo di progettare azioni condivise, integrate e continuative, rivolte a bambini, ragazzi e adulti sul tema della biodiversità, facendo comprenderne l'importanza, diffondendone la conoscenza, la cura e la valorizzazione.



- Il progetto condiviso con i 22 CEAS: sono stati organizzati 120 eventi, in oltre 60 comuni e 24 aree protette, ha coinvolto 50 biblioteche e centri di lettura, 40 fattorie, interessando un pubblico di 4000-5000 persone, tra adulti e bambini.
- L'obiettivo del progetto era far comprendere che la biodiversità non è un tema che riguarda solo specialisti e addetti ai lavori, ma è un patrimonio che appartiene a tutti
- Gli eventi riguardavano principalmente letture di brani, presentazioni di libri, gare di poesia, oltre a rappresentazioni teatrali e visite guidate

- letture di poesia, narrativa e saggistica in luoghi verdi cittadini e ambienti naturali (parchi urbani, sentieri in aree protette, rive di fiumi, ecc.);
- letture animate per bambini o letture abbinata a laboratori (costruzione di nidi, semina in piccoli vasi, origami, ecc.);
- “maratone di lettura” con protagonisti i cittadini, dove ogni partecipante ha contribuito leggendo un brano;
- **Swap Party**, scambi di libri e semi tra i presenti;
- *Poetry slam*, gara tra poeti dal vivo
- Spettacoli teatrali (*Biodiversità in scena*)
- Concerti in natura
- Visite guidate
- Pic-nic con letture





OUTDOOR EDUCATION



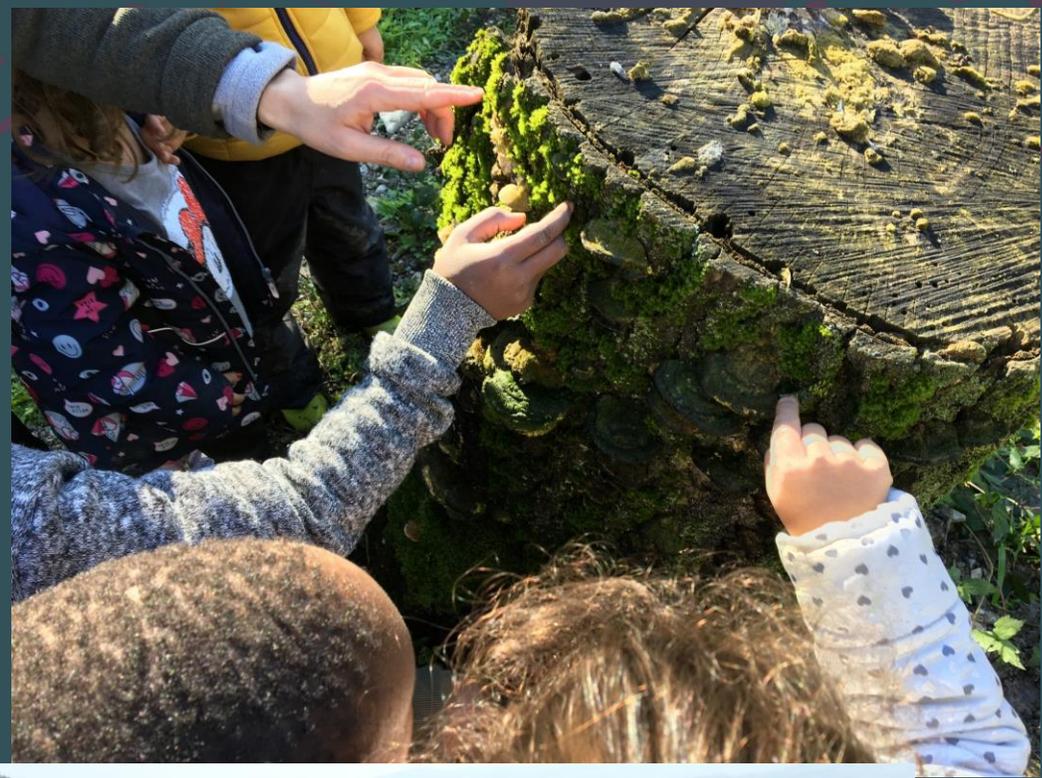
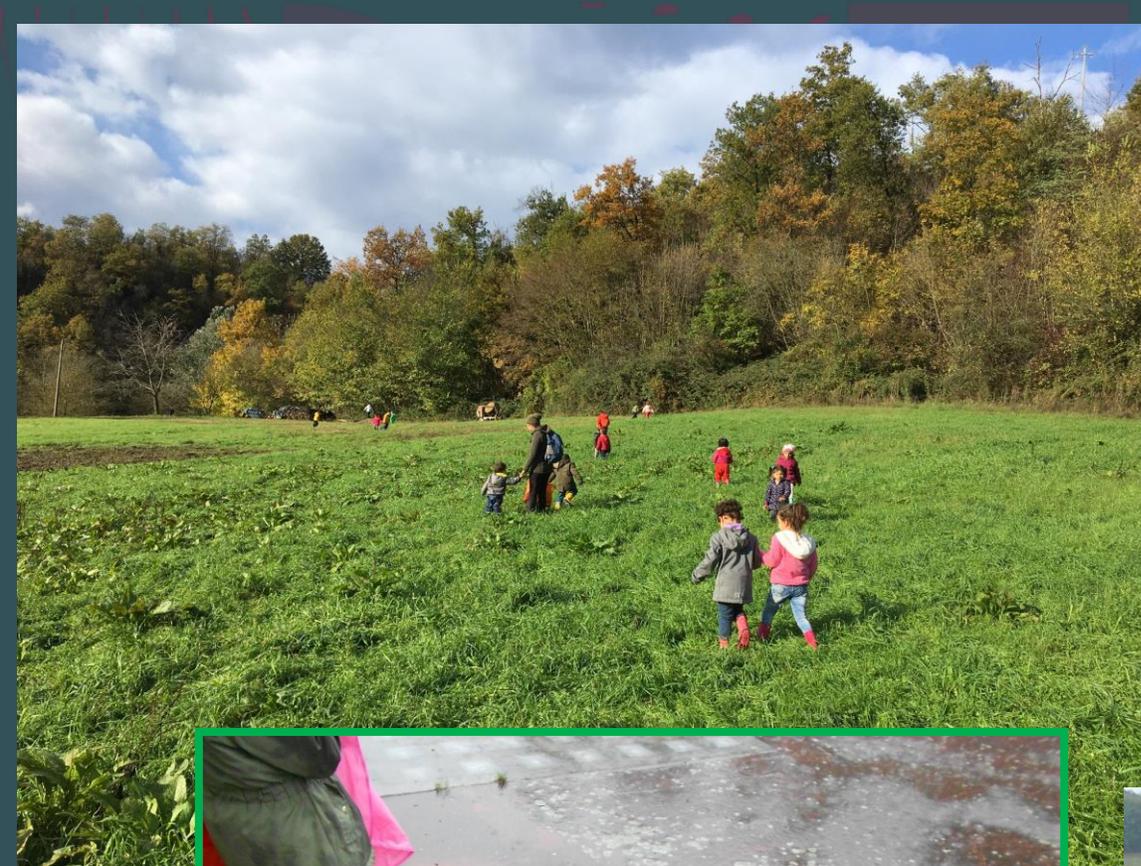
- **Outdoor Education** è un insieme di pratiche formative che si basano sull'utilizzo dell'ambiente esterno come spazio privilegiato per le esperienze di bambini e bambine.

L'ambiente esterno assume la valenza di " un'aula" che, oltre ad essere un luogo in cui si apprende, offre l'opportunità di potenziare il senso di rispetto per l'ambiente naturale e consente ai bambini di esprimere numerosi linguaggi (ludico, motorio, emotivo affettivo, sociale, espressivo, creativo).

Attraverso l'Outdoor Education si contribuisce al superamento di problematiche che oggi riguardano l'infanzia: la sedentarietà, le abitudini alimentari errate, la scarsa possibilità di movimento, la mancanza di autonomia e la mancanza di esperienze concrete e sensoriali.

E' adatta a tutti i bambini, non esiste un'età preclusa, e si può realizzare anche in certe condizioni climatiche con abbigliamento adatti. Si parte dal giardino della scuola per spingersi più lontano fino alla "scuola nel bosco", luogo affascinante e fiabesco dell'immaginario dei bambini.

- <https://www.youtube.com/watch?v=aF8hnrBH-4k>



- Nelle scuole coinvolte il ritorno dal bosco ha portato, in maniera molto naturale, a un maggior utilizzo dello spazio esterno. Alcuni momenti della routine giornaliera (la colazione, il cerchio in cassettera, la lettura di storie...) si sono spostati spesso al di fuori dell'aula; il gioco libero all'aperto si è molto arricchito di raccolte, collezioni, ricerche e esplorazioni naturalistiche; la pioggia, la neve e il fango non sono più stati motivo per non uscire ma, al contrario, uno stimolo a mettere occhi, mani e cuore fuori dalla porta. Così era nel bosco, così è stato anche in sezione. Sono stati sufficienti stivaletti, mantellina e poche e semplici attrezzature (cuscini per potersi sedere sul suolo umido, scatoline per raccogliere i tesori, cassette, rami e foglie per inventare giochi sempre nuovi).

ORTOGIARDINO



- PARTNERS

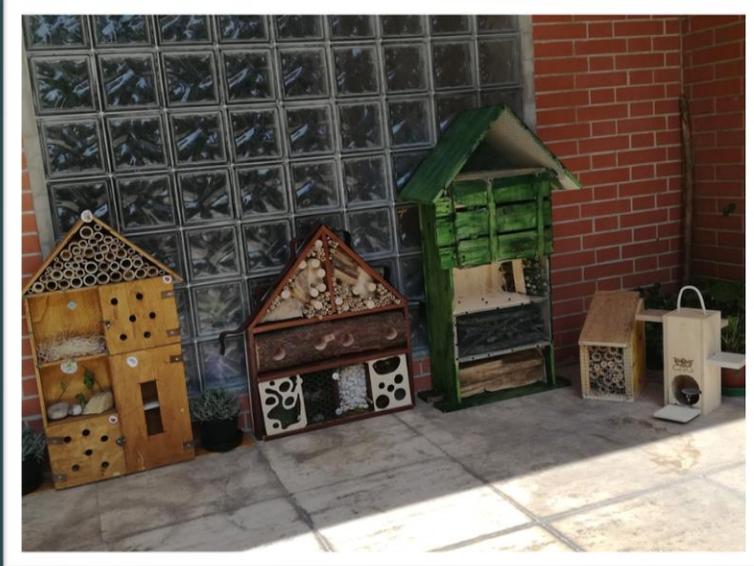
ENTE PARCHI, COMUNE DI FIDENZA, VOLONTARI DELL'ORTO DI SAN GIUSEPPE

- FORMAZIONE PER INSEGNANTI

- “L’esperienza dell’Orto Giardino di San Giuseppe – I volontari”;
- “Coltiviamo aree verdi! La cura del verde partecipata e la sua valenza educativa: dagli orti sociali alle food forest” -
- “Istruzioni per l’uso: come realizzare nuovi spazi verdi per le comunità”
- Le attività didattiche dell’Ente: proposte per l’OrtoGiardino”

- PERCORSI EDUCATIVI: la piantumazione della siepe, la creazione di un giardino per le farfalle anche tramite l’utilizzo di piante aromatiche, la costruzione di un giardino per la fauna (insetti, uccelli,), la realizzazione dell’orto primaverile/autunnale (attività in classe e c/o l’ortogiardino)

- CHI HA COINVOLTO: 8 scuole, circa 620 studenti (materna, primaria e secondaria primo ciclo)



POESIE IN NATURA



Obiettivo del progetto

- sviluppare l'educazione ai beni comuni e di favorire la diffusione delle buone pratiche, attraverso la realizzazione di nuove iniziative con l'intento più alto di poter arrivare, attraverso processi e metodologie partecipative, al coinvolgimento attivo della cittadinanza

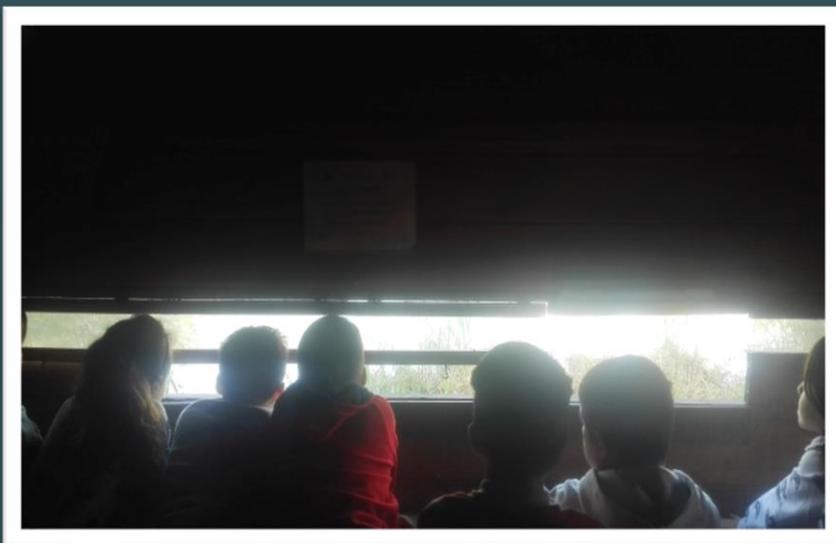


- In particolare il progetto ha visto la creazione di un percorso letterario con 10 stazioni di lettura contenenti frasi e citazioni evocative sul tema riguardante il rapporto uomo-natura. Il progetto si è sviluppato in:
 - 1 incontro introduttivo in aula sul progetto;
 - 1 visita preliminare sul territorio per conoscere l'area naturalistica oggetto del progetto;
 - 1 uscita alla Riserva Naturale dei Ghirardi per vedere un percorso simile già realizzato;
 - 1 incontro in aula con il poeta e scrittore Giancarlo Baroni;
 - 1 uscita sul territorio per una prima ipotesi di posizionamento dei pannelli.
 - Lavoro in classe di studenti e insegnanti per l'ideazione dei testi per i pannelli, contenenti frasi brevi e versi sul tema Natura, e per la progettazione dei medesimi.
 - sistemazione e posa dei pannelli lungo il percorso naturalistico (ad opera degli studenti con i dipendenti del parco);
 - inaugurazione dell'itinerario letterario, durante in quale i ragazzi del Liceo hanno spiegato e illustrato il progetto a due classi della scuola primaria del Comune nel quale ricade l'area naturalistica.



Scendea tra gli olmi il sole.
In fascie polverose,
erano in ciel due sole
nuvole, tenui, rose:
due bianche spennellate
in tutto il ciel turchino

G. PASCOLI
"PATRIA"



NATURA LIBERA



PARCO DELLO STIVONE
E DEL PIACENZIANO

Progetto realizzato nell'ambito di un Accordo di programma
con la Regione Emilia-Romagna sostenuto dalla L.R. 18/2016



Regione Emilia-Romagna



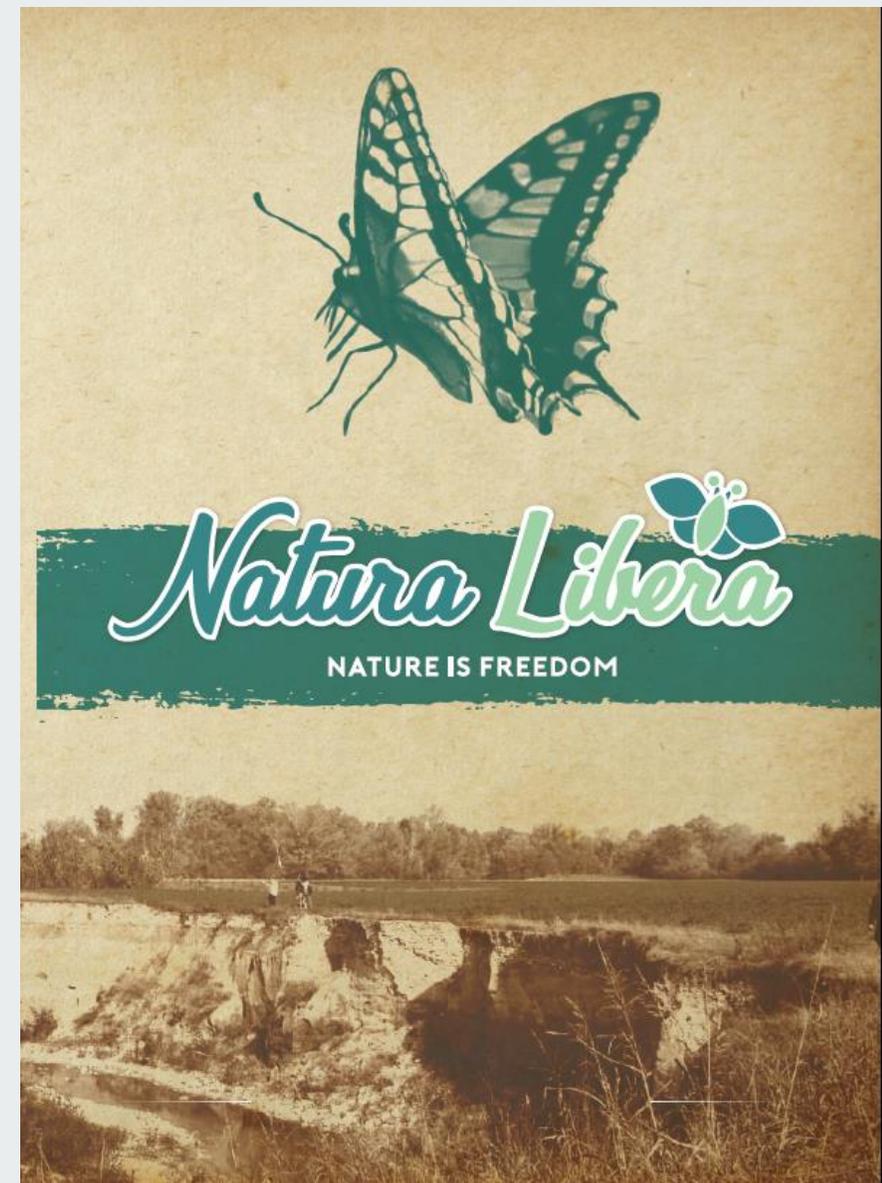
PARCHI
DEL
DUCATO



LIBERA
NOI E NOI ALI ALI E NOI
CONTRO LE MAF E



ISTITUTO
TECNICO
AGRARIO STATALE "Fabio Bocchiellini"



OBIETTIVI

- sensibilizzare l'opinione pubblica e promuovere la legalità tra i cittadini;
- formare ragazzi in età scolare sui valori della legalità e dell'ambiente e far sì che essi stessi siano veicolo dei medesimi valori e dell'importanza che ha un'area confiscata alle mafie diventata bene pubblico.

ATTIVITA'

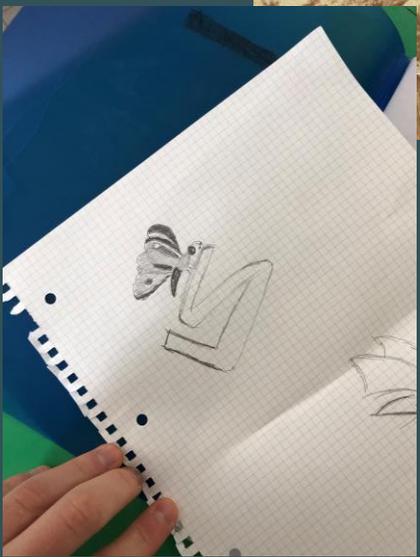
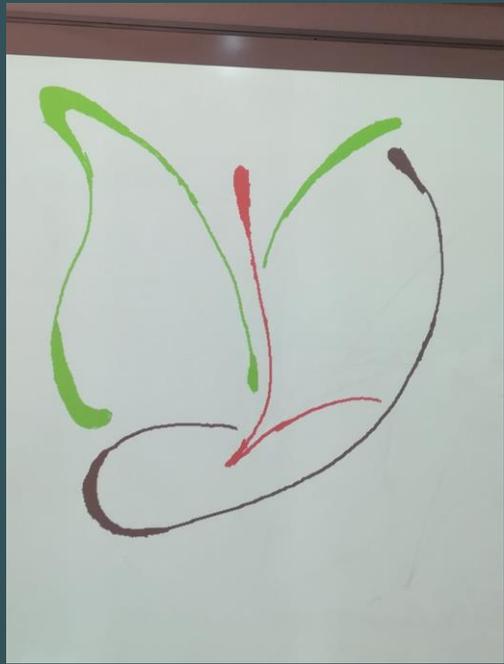
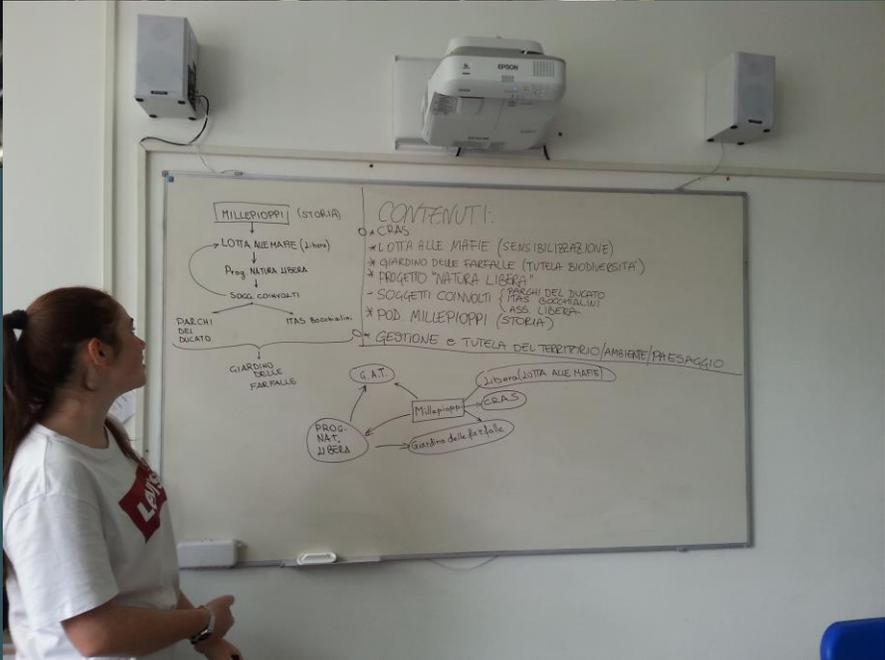
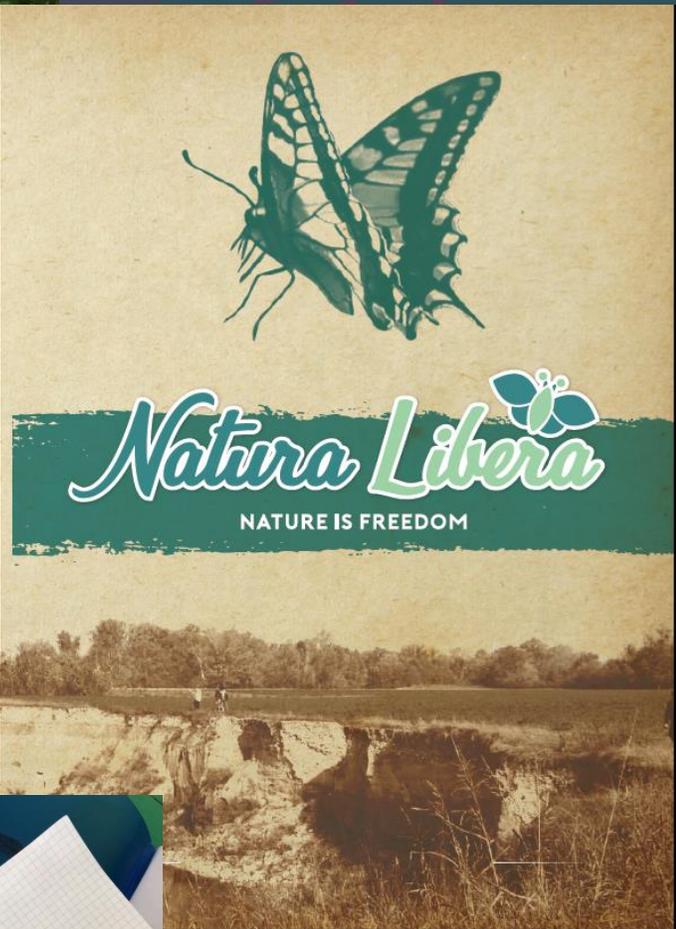
Percorso di alternanza scuola-lavoro da svolgersi presso il podere "Millepioppi" (Salsomaggiore Terme), attraverso la progettazione e realizzazione da parte dei ragazzi dell'ITAS Bocchialini, seguiti da tutor dell'Ente Parchi, di Libera e di professionisti di settore, di:

- un "Giardino delle farfalle",
- pannelli informativi su storia del bene e del Parco, ;
- video da diffondere sui social e tra la cittadinanza di cosa rappresenti la lotta alle mafie, di come questa possa essere condotta insieme, soprattutto dai giovani, e di come questa si leghi all'ambiente tutelato da un'area protetta come bene comune.





<https://www.youtube.com/watch?v=-u37ayBeQp0&feature=youtu.be>



<http://www.parchidelducato.it/pagina.php?id=200>

<http://ambiente.regione.emilia-romagna.it/parchi-natura2000/sistema-regionale/biodiversita>

<http://www.regione.emilia-romagna.it/infeas/documenti/progetti/educazione-alla-biodiversita>

<http://agricoltura.regione.emilia-romagna.it/agrobiodiversita>

<http://ambiente.regione.emilia-romagna.it/parchi-natura2000/consultazione/pubblicazioni/Pubblicazioni-Biodiversita>

<http://ec.europa.eu/environment/life/>

<http://www.pdc.minambiente.it/>

<https://www.journals.elsevier.com/biological-conservation/>

<http://www.isprambiente.gov.it/it/temi/biodiversita>

<https://www.inaturalist.org>

https://ambiente.regione.emilia-romagna.it/it/parchi-natura2000/consultazione/pubblicazioni/immagini%20e%20allegati/riviste-storie-naturali/n-10-2018/14_sileggeBiodiversita_Rivista10.pdf