

PREMESSA

Il monitoraggio e la valutazione delle attività rappresentano una pratica indispensabile per tenere sotto controllo e verificare l'efficacia dell'impianto di un progetto.

Il presente documento descrive il piano di valutazione e monitoraggio del progetto "XXX" la cui finalità è quella di XXX. Il progetto nello specifico si propone di agire su XXX

L'impianto progettuale è complesso e si articola in una serie di azioni che lungo X annualità, coinvolgono X partner e prevedono in sintesi:

- la costruzione di un network di enti pubblici e privati;
- la realizzazione di percorsi di supporto, di empowerment e formativi rivolti ai
- la realizzazione di eventi e di attività di animazione territoriale

Di seguito si descrivono azioni, attività, articolazione nel tempo e destinatari.

TABELLA

La finalità generale del Piano è quella di garantire la qualità e l'efficacia del progetto formativo in tutte le sue fasi, in piena coerenza con la progettazione e con un costante riferimento al momento di realizzazione. L'impianto valutativo si propone infatti di cogliere tutto ciò che avviene durante il progetto, processo tutt'altro che lineare e la cui qualità dipende da una molteplicità di fattori, molto spesso imprevedibili. Coscienti della possibilità di effetti inediti del processo e allo scopo di monitorarne e orientarne le direzioni, il piano di valutazione prevede una costante attività di monitoraggio e interventi valutativi che saranno realizzati, in momenti prestabiliti, nell'ambito di tutte le attività del percorso e relativamente a tali molteplici fattori. I risultati degli interventi di valutazione saranno elaborati e presentati periodicamente in report di valutazione e monitoraggio.

Elementi oggetto dell'attività di monitoraggio e valutazione e della valutazione di impatto

Nello specifico si propongono una serie di interventi volti a rilevare le informazioni che possono descrivere in ogni momento l'andamento delle attività sulla base degli indicatori di risultato che guidano l'intervento di valutazione di impatto/richiesti dall'ente finanziatore.

Le azioni di valutazione di impatto/gli indicatori di risultato proposti dall'ente finanziatore riguardano pertanto per ogni azione i seguenti fattori, unità di misura articolate negli anni, relativi strumenti di rilevazione che rappresentano la base per la costruzione del presente piano di valutazione e monitoraggio.

TABELLA

L'obiettivo specifico che il progetto si propone originariamente è quello di XXX. Per il raggiungimento di tale obiettivo si sono individuati i seguenti indicatori:

Indicatore	Misuratore	V atteso
Disponibilità degli spazi comunali	N^ delibere/atti di concessione	--
Coinvolgimento della comunità nella vita dei parchi	N^ feste	6 (1 al mese)
	N^ passeggiate	
	Partecipanti alle feste e agli eventi nei giardini e nei luoghi storici dei paesi	

L'impianto valutativo si propone di rilevare i seguenti elementi per ciascuna attività:

- **Fattori di contenuto (area apprendimento):** i risultati di apprendimento raggiunti in termini di livello di sviluppo di capacità e competenze tecniche e trasversali da parte dei partecipanti (XXX) e diversificate sulla base delle diverse attività;
- **Fattori di processo (area soddisfazione e gradimento):** il processo di apprendimento, ossia l'andamento di tutti gli aspetti "soggettivi", che possono ostacolare o favorire lo sviluppo delle competenze e influire più o meno direttamente sull'efficacia del progetto stesso e sulla qualità ed efficacia percepita.

Entrambi gli aspetti hanno un ruolo chiave nel favorire l'efficacia del percorso. L'esclusiva valutazione dei fattori di contenuto infatti permetterebbe di cogliere solo in modo parziale i risultati di apprendimento, senza tener conto di tutte quelle inedite variabili che li hanno determinati o accompagnati. Inoltre una valutazione integrata consente modifiche e innovazioni in corso d'opera, fornendo preziose informazioni in grado di migliorarlo.

Le attività di valutazione saranno realizzate attraverso l'impiego di una metodologia integrata, con diversi livelli di analisi e coinvolgendo numerosi attori del processo formativo.

Per metodologia integrata si intende l'impiego di dispositivi quantitativi (principalmente schede e questionari) attraverso i quali si possono trarre dati oggettivi, misurabili e confrontabili, e di strumenti qualitativi di valutazione (focus group e interviste a campione), che offrono dati in forma di narrazione in grado di arricchire i primi.

Nella **tabella che segue**, azione per azione, si elencano, le diverse attività di valutazione e monitoraggio previste, i fattori di processo e contenuto oggetto di rilevazione, gli strumenti impiegati e i destinatari delle diverse attività, per comodità codificati in una serie di tabelle. **Sono integrate le attività svolte dal capofila con quelle in capo all'ente valutatore d'impatto**

Strumenti per il monitoraggio e la valutazione

Le attività di monitoraggio legate alla rilevazione delle presenze e alla descrizione delle attività svolte saranno portate avanti dai singoli partner. Di seguito i link agli strumenti per il monitoraggio e la valutazione che i singoli partner dovranno utilizzare nell'ambito della propria attività di riferimento.

Le attività di valutazione ex ante, in itinere e finale che prevedono l'impiego di questionari, focus group e interviste a campione saranno portati avanti dal capofila in momenti prestabiliti come descritto nelle tabelle precedenti.

Per tutte le **attività XXX che si svolgeranno XXX destinate a XXX**, ossia:

1. XXX
2. XXX

devono essere impiegati i seguenti strumenti di monitoraggio:

1. **Registro giornaliero:** XXX descrizione ([Allegato 1](#)) .
2. **Registro mensile:** XXXX descrizione ([Allegato 2](#))
3. **Questionario valutazione finale:** XXX ([Allegato 3](#))
4. **Report attività:** XXX per esempio da compilare a cura del docente per gruppo in itinere (a metà percorso) e a conclusione dell'attività ([Allegato 4](#)).

Ai fini dell'attività di valutazione finale e della costruzione di un questionario di valutazione delle competenze acquisite dai partecipanti è necessario che i partner/le risorse che si occupano delle attività XXX, producano 5 domande a risposta multipla sui contenuti oggetto del percorso XXX. Prima dell'avvio delle attività i materiali di monitoraggio e valutazione saranno inviati/distribuiti presso XXX.

